

T.C.
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
DSİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş



vizyonumuza uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak beş yıllık hedef ve stratejilerden oluşmaktadır. Ayrıca bütün yönetici ve çalışanlar stratejik planlama sürecine dahil edilerek, esnek bir yönetim yaklaşımı temel alınmıştır. Plan uygulamaya başlandıktan sonra Stratejik Plan Ekibince, her bir yıllık uygulama için Okulumuzun "Gelişim Planı" hazırlanacak böylece planın dinamikliği sağlanacaktır.

Bu çalışmalarda aktif olan ve katkı sağlayacak olan herkese, sevgi ve saygılarımı sunar, DSİ İlkokulu olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Demir OLGUN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümü üzerinde çalışılarak okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Demir OLGUN	Okul Müdür	Safiye ALTINOK	Müdür Yrd.
Safiye ALTINOK	Müdür Yrd.	Hakan IŞIK	Rehberlik Öğret.
Tülay HACIALİBEYOĞLU	Sınıf Öğret.	Hümeyra AKIN	Sınıf Öğret.
İlknur AKDENİZ	OAB Bşk.	Zehra DANIŞMAN	Sınıf Öğret.
Ferrah TUNÇBİLEK	OAB Bşk. Yrd.	Özgür BİKİRLİ	Sınıf Öğret.
		Gülten KAHRAMAN	Sınıf Öğret.
		Nurcan BÜYÜKŞAHİN	Sınıf Öğret.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

1- OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı DSİ Genel Müdürlüğü tarafından 5 derslikli, 1 adet Müdür odası, 1 adet Müdür Yardımcısı odası, 1 adet Öğretmenler odası, 1 adet Hizmetli odası, 1 adet Spor Salonu, 1 adet Toplantı salonu yaptırılarak, protokol gereğince Milli Eğitim Bakanlığına devredilerek 14/12/1987 tarihinde ilkokul olarak öğretime başlamıştır. 1996-1997 yılında okulumuz İlköğretim Okulu olarak değişmiştir.

Okulun derslik ihtiyacını karşılamak üzere; Ankara Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile DSİ Vakfı Başkanı Prof. Dr. Doğan ALTINBİLEK arasında 1 kat ilavesi ve 4 derslik yapımı için 21/05/1998 tarih ve 824 sayılı protokol imzalanarak protokol gereği kat ilavesi için DSİ Vakfı 20/06/1998 tarihinde inşaatla başlamış ve 14/09/1998 tarihinde ise kullanılmaya başlanmıştır.

2012-2013 yılında okulumuz ilkokula dönüştürülmüştür. Kademeli olarak 4.sınıf sonrası öğrencilerimiz Yasemin Karakaya Ortaokulu'na aktarılarak 2014-2015 öğretim yılından itibaren tamamen ilkokul olarak eğitim ve öğretime devam edilmeye başlanmıştır. Ayrıca 2015 yılında açılışı yapılan z-kütüphane de okulumuzun kültürel yönden zenginleşmesini sağlamıştır.

Hali hazırda 13 derslik ve 388 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmekte olup, sınıf eksikimiz bulunmamaktadır.

2- COĞRAFİ YAPI

Okulumuzun bulunduğu Mustafa Kemal Mahallesi diğer yerleşim birimleri gibi uzun bir geçmişe sahip değildir. İlk binalar, köyden kente göç olgusunun hızlanmaya başladığı 1950 yılları başlarında yapılmıştır. 1952 de kurulan mahallede yaşayan aile sayısı 1981 yılında ancak 200'e ulaşmıştır.

Mahallemiz Ankara çıkışında Eskişehir karayolunun hemen altında, kent merkezine 8 km uzaklıktadır. Güneyinden Eskişehir yolu geçer. Yolun diğer tarafında Orta Doğu Teknik Üniversitesi vardır. Batısında Afet İşleri, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Tepe Prime İş Merkezi ve Mahall Ankara ile CEPA ve KENTPARK AVM gibi alışveriş merkezleri bulunmaktadır. Diyanet İşleri Başkanlığı, Sanayi Bakanlığı, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Ankara Bölge Mahkemesi, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı, YURTKUR, Şap Enstitüsü, Maden Teknik Arama Enstitüsü, Hacettepe-Beytepe Kampüsü yakın çevre kuruluşlarındandır.

Okulumuz DSİ 5. Bölge Lojmanları ve DSİ Sosyal Tesisleri içinde yer almaktadır. Öğrencilerimiz lojman şartlarından dolayı hem güvenli çevrede bulunmakta, geniş ve yeşil bir bahçede diledikleri gibi oynamakta, hem de büyükşehirde yaşamın avantajlarından yararlanmaktadırlar.

Okulumuz öğrencilerinin bir kısmı DSİ 5. Bölge Müdürlüğünde çalışanların çocuklarıdır. Ayrıca Okulumuz adres bölgesi olan Mustafa Kemal Mahallesi ile çevredeki özel kurum ve kuruluş çalışanlarının çocukları da okulumuz öğrencileridir. Okulumuz sağlıklı ve güvenli bir çevrede, yemekhanesi olan, ders programları dışında kulüp çalışmalarına yer verilen, ebeveynlerinin her ikisi de çalışan öğrencilerimiz için ideal bir ortam sağlamaktadır.

Okulumuzda her yıl geleneksel hale gelmiş olan veli, öğrenci ve öğretmenlerimizin birlikte organize ettiği “Bahar Şenliği-Kermes” ile “Aşure Günleri” düzenlenmekte, şiir dinletileri, yılsonu gösterileri, okuma bayramları, tiyatro, bilim şenliği, resim sergileri, gibi kültürel ve sanatsal içerikli etkinlikler öğrencilerimizin aktif katılımları ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca veliler, öğrenciler ve öğretmenler için çeşitli eğitim seminerleri düzenlenerek mesleki ve kişisel gelişimlere desteklenmektedir.

Okulumuzda son üç yıldır uygulanan “Ailemle Okuyorum” projesi, öğrenci-veli arasında kaliteli zaman geçirme ve kitap okuma alışkanlığını yaygınlaştırma açısından başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Uygulamaya devam eden diğer projemiz “Temiz Sınıf” sayesinde okulumuz Beyaz Bayrak sertifikasıyla ödüllendirilmiştir. Beslenme Dostu Okul projemiz ise başarılı bir şekilde devam etmektedir.

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: Çankaya			
Adres:	Mustafa Kemal Mah. 2151. Sok. No: 48/4	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/9PRwSo5D7X52		
Telefon Numarası:	0(312)219 69 77	Faks Numarası:	0(312)219 69 76		
e- Posta Adresi:	853546@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dsio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	853546	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1987		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	176	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	193		Erkek	3
	Toplam	388		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		232,58 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Okulumuzun çalışanlarına ait bilgiler aşağıda yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	13	14
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel		3	3
Toplam Çalışan Sayıları	4	18	22

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Rehberlik Servisi	15	Beceri Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Pansiyon		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4900			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4200			
Okul Kapalı Alan (m2)	700			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	4			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	18	12	30	3/A	17	15	32
1/B	14	14	28	3/B	13	17	30
1/C	15	15	30	3/C	17	14	31
2/A	15	19	34	4/A	15	17	32
2/B	15	17	32	4/B	18	15	33
2/C	13	16	29	4/C	18	12	30
ANASINIFI	9	8	17				

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

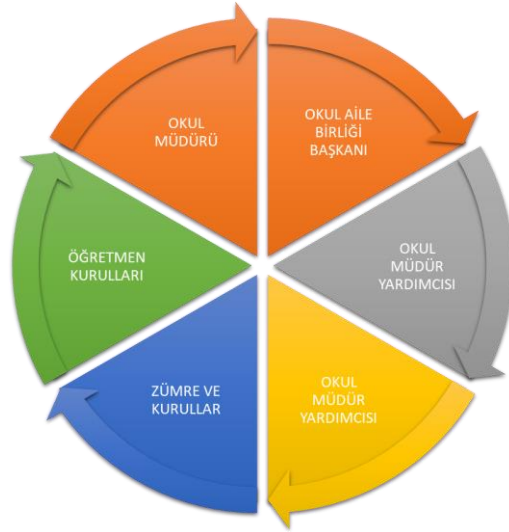
Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	18	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	16mbps

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	113.624,23 TL	76.657,69 TL
2017	118.410,02 TL	94.088,48 TL
2018	90.488,75 TL	85.818,73 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir :

Öğrenci Memnuniyeti oranı %	Sonuçlar %
Öğretmenlerim ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	73,09
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	68,44
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	78,81
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	64,18
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	88,82
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70,15
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	87,94
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	91,18
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	84,93
Okulun içi ve dışı temizdir.	54,89
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	67,56
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	38,36
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	74,26
GENEL DEĞERLENDİRME	72,51

Okulumuz öğrencilerinin değerlendirme anket sonuçlarına göre; % 91,18 en yüksek değerlendirme oranı ile okulumuz öğretmenlerinin derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandıkları öğrencilerimiz tarafından ifade edilmiştir. %88,82 oranıyla öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissettiklerini belirtmişlerdir. % 84,93 oranı ile teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini, %78,81 oranı ile okulda rehberlik hizmetlerinden yeterince yararlanabildiklerini belirtmişlerdir.

Öğrenci değerlendirme anketi sonuçlarına göre; öğretmenlerimizin sadece %38,36 oranında okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu, %54,89 oranı ile okulun içi ve dışının yeterince temiz olduğunu, %64,18 oranı ile öğrencilerimizin okula ilettikleri istek ve şikayetlerinin dikkate alındığını ifade etmişlerdir.

Sonuç olarak öğrencilerimizin %70'in altında düşük oranda tercih ettikleri anket maddelerinin memnuniyet oranını, % 70 ve daha yukarı çıkarmak hedefimizdir.

Çalışan Memnuniyeti Oranı %

Çalışan Memnuniyeti Oranı %	Sonuçlar %
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	95,38
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	95,38
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80,00
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	95,38
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	86,15
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	75,38
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	83,08

Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	88,33
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	84,62
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	87,69
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	90,77
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	81,54
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	87,69
GENEL DEĞERLENDİRME	87,03

Öğretmenlerimize uygulanan çalışan görüş ve değerlendirme anket formu sonucundan anlaşılacağı üzere, öğretmenlerimizden %95,38 oranında okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı, kurumdaki tüm duyuruların zamanında iletildiğini ve öğretmenlerimizin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü belirtmişlerdir. Ayrıca %90,77 oranında öğretmenimiz, yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştıklarını belirtmişlerdir.

Aynı zamanda yapılan anket değerlendirmesinde öğretmenlerimizin yetersiz olarak gördüğü alan bulunmamakla birlikte, sadece %75,38'i okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu düşünmektedir.

Veli Memnuniyeti Oranı %	Sonuçlar %
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	81,86
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	82,15
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	75,43
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	71,38
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85,67
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	67,19
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	73,91
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	70,79
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	91,09
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	67,97
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60,78
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	64,25
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65,78
GENEL DEĞERLENDİRME	73,71

Veli görüş ve değerlendirme anket formlarının sonuçları incelendiğinde; en yüksek oran olarak %91,09 oranında velilerimiz, çocuklarının okulumuzu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştıklarını, %85,67 oranı ile öğretmenlerin yeniliğe açık olarak

derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını, %82,15 oranı ile kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini belirtmişlerdir.

Veli görüş ve değerlendirme anket form sonuçlarının en düşük oranları incelendiğinde; %60,78 oranında velilerimiz okulu her zaman temiz ve bakımlı bulduklarını, %64,25 oranında veli, okulun binası ve diğer fiziki mekanlarının yeterli olduğunu,%65,78 oranında veli okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmişlerdir. %67,19 oranında veli ise okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığını ve %67,97 oranında okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu ifade etmişlerdir.

Velilerimizin, görüş ve değerlendirme anket form sonuçlarının özellikle %70 altında kalan memnuniyet oranlarının, %70 ve daha yukarı taşıma hedefimiz doğrultuda stratejiler geliştirilecektir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması.2. Destek eğitim verilmesi.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek rehberlik hizmetinin bulunması.2. Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi tecrübeli öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması.3. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun kaliteli eğitim ve öğretimle tanınırlığının artması.2. Eğitim düzeyi yüksek ve ilgili veli profili olması.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun güvenli ve korunaklı lojman içinde yer alması.2. Okulun geniş, yeşil bahçe içinde yer alması.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.2. Kurum içinde mesleki gelişime yönelik hizmet içi imkânlara yer verilmesi.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Olumlu veli, öğrenci, öğretmen iletişiminin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin politikaların yetersizliği.
Çalışanlar	1. Hizmet içi eğitim etkinliğinin istenilen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	1. Sınıf fiziki yapısının öğrenci kapasitesi bakımından yetersizliği.
Donanım	1. Destek Eğitim Sınıfının yeterli donanımda olmaması. 2. Engelli öğrencilere yönelik fiziksel koşulların yetersizliği.
Bütçe	1. Okulumuzun kullanabileceği ödeneğin yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	1. Kadrolu genel hizmet elamanlarının olmaması.

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuza nakil talebinin giderek artması.2. Velilerin, ortalama eğitim seviyelerinin yüksek, öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı ve işbirliğine açık oluşu.3. Okulun üniversite ve kamu kurumlarına yakın olması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Ulaşımın rahat merkezi bir yerde olması.2. DSİ 5. Bölge kurum imkânlarından yararlanması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun sosyo-ekonomik statüsü iyi bir çevrede oluşu.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması.2. Sağlık merkezlerine yakın mesafede olması.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun ağaçlık ve koruluk bir alanda doğa içerisinde olması.

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.2. Farklı bir kurum içinde bir okul olması, kurumun okulu gibi algılanması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim.2. Maddi olanakların kısıtlı olması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.2. Okulun büyük alış-veriş merkezlerine yakın mesafede oluşu.3. Hızlı yapılaşma nedeniyle mahallede nüfus artışı yaşanması.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.2. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Hızlı yapılaşmadan kaynaklı yeşil alanların azalması, betonlaşma.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Destek eğitim sınıfının yeterli donanımda olmaması
2	Engelli öğrencilere yönelik fiziksel koşulların yetersizliği
3	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim
4	Hızlı yapılaşma nedeniyle mahallede nüfus artışı yaşanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin politikaların yetersizliği
2	Okulda sağlık ve hijyen koşullarının istenilen düzeyde olmaması
3	Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yetersizliği
4	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
5	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
6	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
7	Hızlı yapılaşmadan kaynaklı yeşil alanların azalması, betonlaşma

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması
2	Kadrolu genel hizmet elamanlarının olmaması
3	Sınıf fiziki yapısının öğrenci kapasitesi bakımından yetersizliği
4	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
5	Maddi olanakların kısıtlı olması
6	Okulun büyük alış-veriş merkezlerine yakın mesafede oluşu
7	Farklı bir kurum içinde bir okul olması, kurumun okulu gibi algılanması
8	Hızlı yapılaşma nedeniyle mahallede nüfus artışı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda 2015-2019 Stratejik Planında oluşturulan Okulumuz Misyon, Vizyon, Temel Değerlerin, 2019-2023 yılında da değiştirilmeden devam ettirilmesi görüşü, Stratejik Plan Ekibi tarafından Okulumuz Üst Kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

DSİ İlkokulu, ülkesi için kendi ve çevresiyle barışık, hoşgörülü, öz değerlerimizi içselleştirmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, bilimi temel ölçü alan, çağdaş bireyler yetiştiren bir kurumdur.

VİZYONUMUZ

DSİ İlkokullu olma gururunu taşıyan dünya insanı yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okul çalışanları olarak;
- 1- Atatürk Milliyetçiliğine ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.
 - 2- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem veririz.
 - 3-Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.
 - 4- Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.
 - 5- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
 - 6- Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
 - 7- Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.
 - 8- Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği veririz.
 - 9- Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	80	85	90	95	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5.	Öğrencilere fırsat ve imkan eşitliği sağlamak amacıyla ekonomik durumu yetersiz olan öğrenciler tespit edilerek, öğrencilerin okula yönelik ekonomik ihtiyaçlarının giderilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	20 Eylül -20 Ekim
1.1.6.	Okula uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin uyumunu sağlamak adına aile ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül -20 Ekim 20 Şubat - 20 Mart
1.1.7.	Okul tanıtımı ve okullaşma oranını arttırma adına okul kermesi düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	Mayıs Ayı
1.1.8.	Okul öncesi eğitim çağında bulunan öğrencilerin velilerine yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme toplantıları ve okul öncesi eğitime teşvik için okul öncesi şenlikleri düzenlenecektir.	Anasınıfı Öğretmeni, Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Mayıs Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Öğrencilerin ilçe, il, bölge, ulusal ve uluslararası etkinliklerde aldığı başarı belgeleri sayısı	2	4	5	5	7	10
PG.2.1.b.	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.c.	İftihar alan öğrenci sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.2.1.d.	Araştırma ve bilim merkezlerine düzenlenen gezi sayısı	3	3	5	5	6	7
PG.2.1.e.	Bilim Sanat Merkezi sınavlarına yönlendirilen öğrenci sayısı	86	90	95	100	100	100
PG.2.1.f.	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında yapılacak faaliyet sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.2.1.g.	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	350

PG.2.1.h.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
------------------	------------------------------------	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	ilçe, il, bölge, ulusal ve uluslararası etkinlikler, yarışmalar takip edilecek, bilgilendirilecek ve katılımlar teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri,	Her Ay
2.1.2.	Özel yeteneği olan öğrencilerin yeteneklerini geliştirmeleri ve İftihar almaları konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Ekim - Kasım Nisan - Mayıs
2.1.3.	Okulumuzda şiir, kompozisyon, resim, müzik ve bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Ekim - Kasım Nisan - Mayıs
2.1.4.	Çeşitli araştırma ve bilim merkezlerine geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Ekim - Kasım Nisan - Mayıs
2.1.5.	Bilim ve Sanat merkezinde başarılı olabilecek öğrenciler tespit edilerek, öğrencilerin sınava katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Ocak- Şubat- Mart

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6.	Bilim Şenliği düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri,	Haziran
2.1.7.	Öğretmen, öğrenci ve veli işbirliği ile “Aşure Günleri” düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri,	Takip Eden Ay İçinde
2.1.8.	Yılsonu gösteri ve sergileri düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri,	Mayıs - Haziran
2.1.9.	Kitap okuma saatleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	Her Gün
2.1.10.	Kitap tanıtımı ve yazar söyleşi günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	1 - 30 Mart

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Veli katılımıyla yapılacak meslek tanıtım eğitim sayısı		1	1	1	1	1
PG.2.2.b.	Sınav kaygısına yönelik yapılacak eğitim sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.2.2.c.	Verimli ders çalışma yöntemleri eğitim sayısı	9	9	9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Veli katılımıyla yapılacak meslek tanıtım eğitim yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	1 Nisan – 1 Mayıs
2.2.2.	Sınav kaygısına yönelik yapılacak eğitim yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	1 Kasım – 15 Kasım
2.2.3.	Verimli ders çalışma yöntemleri eğitim yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	1 Aralık – 15 Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun insan kaynakları yapısı ve niteliği geliştirilerek, eğitim - öğretim faaliyetlerinin daha verimli olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Öğrencilere yönelik kişisel gelişim ve mesleki gelişim konusunda verilen kurs ve seminerler sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.3.1.b.	Okulumuz web sayfasının güncellenme sayısı	3	5	6	6	7	8
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden sorumlu personele hijyen bilgisi verilme sayısı		2	2	2	2	2
PG.3.1.d.	Okulumuz çalışanlarından iş güvenliği eğitim belgesi sahibi olanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
PG.3.1.e.	Okul servislerinin uygunluğunun denetleme sayısı	9	9	9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlere yönelik kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak seminer ve konferanslar düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Aralık- Nisan
3.1.2.	Okulumuza ait web sayfası güncellenecektir.	Okul İdaresi	1- 30 Ekim, 1-30 Mart
3.1.3.	Okul temizliğinden sorumlu personelin hijyen konusunda farkındalığı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	1 - 15 Eylül
3.1.4.	Okulumuz öğretmen ve çalışanlarından, iş güvenliği eğitimi almayanların eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, İSG Ekibi	1 -30 Eylül
3.1.5.	İş güvenliği kapsamında okulumuz öğretmen, öğrenci, veli ve personelin uyması gerekli talimatlar, okulun çeşitli yerlerine asılacaktır.	Okul İdaresi, İSG Ekibi	1 Eylül - 30 Ekim
3.1.6	Okul öğrencilerini taşıyan servislerin, uygunluğunun denetimleri yapılacaktır.	Okul İdaresi, Servis Denetleme Ekibi	Okulun Açık Olduğu Aylar

Stratejik Hedef 3.2. Sağlıklı, güvenli, çağdaş bir eğitim - öğretim ortamı oluşturularak, kurumsal kapasitemizin niteliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması			1	1	1	1
PG.3.2.b.	Okul binasının genel kullanım alanlarının fiziksel olarak iyileştirme sayısı		2	2	2	2	2
PG.3.2.c.	Okul bahçesi çocuk oyun alanının iyileştirme sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.d.	Okul bahçesinde bulunan çocuk parkının iyileştirilme sayısı			1	1	1	1
PG.3.2.e.	Okulun eğitim-öğretim ile ilgili ders araç, gereç ve teknolojik ihtiyacının karşılanma sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Beslenme Dostu Okul Proje planları uygulanacaktır.	Okul İdaresi İlgili Ekip	Her Ay
3.2.2.	Okul öğrenci tuvaletleri yenilenecektir.	Okul İdaresi	Şubat - Temmuz - Ağustos
3.2.3.	Okul binasının çatısı onarılacaktır.	Okul İdaresi	18 Ocak - 4 Şubat
3.2.4.	Öğrencilerin kullanımı için satranç odası düzenlenecektir.	Okul İdaresi	1 - 15 Eylül
3.2.5.	Okul bahçesinde bulunan basketbol potaları yenilenecektir.	Okul İdaresi	Temmuz - Ağustos
3.2.6.	Okul bahçe zemini öğrenci seviyesine uygun olarak boyanacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz - Ağustos
3.2.7.	Okul bahçesinde bulunan çocuk parkının zeminini uygun malzemeyle yenilenecektir.	Okul İdaresi	Temmuz - Ağustos
3.2.8.	Okul bahçesinde bulunan çocuk parkının oyuncak bakımları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz - Ağustos
3.2.9.	İhtiyaç duyan sınıfların bilgisayar, projeksiyon ve ders araç gereç ihtiyaçları giderilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Ekim

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	85.000 TL	95.000 TL	105.000 TL	115.000 TL	125.000 TL	525.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000 TL	6.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	9.000 TL	35.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000 TL	89.000 TL	98.000 TL	107.000 TL	116.000 TL	490.000 TL
TOPLAM	85.000 TL	95.000 TL	105.000 TL	115.000 TL	125.000 TL	525.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik Planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık Planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- 1- Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Formu Örneđi
- 2- Veli Görüş ve Değerlendirme Anket Formu Örneđi
- 3- Çalışan Görüş ve Değerlendirme Anket Formu Örneđi

DSİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

DSİ İlkokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Demir OLGUN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

DSİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

DSİ İlkokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Demir OLGUN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
----	--	--	--	--	--	--

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

DSİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

DSİ İlkokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Demir OLGUN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		